

Handlingsplan mot mobbing

Hovinhøgda skole og SFO



Handlingsplan mot mobbing Hovinhøgda skole og SFO

Handlingsplan mot mobbing Hovinhøgda skole og SFO

Innledning:

På Hovinhøgda skole er samarbeid mellom skolen og foresatte sentralt innenfor forebygging og håndtering av mobbing. Alle voksne rundt barna har et ansvar for å gjøre en innsats til beste for egne og andres barns trygghet og trivsel i skolehverdagen.

Hovinhøgdas målsetting:

Alle elever skal oppleve et trygt og godt opplæringsmiljø fritt for mobbing på skolen.

Planen skal bygge på fire prinsipper:

1. Forebygging
2. Avdekking av mobbing
3. Håndtering av mobbesaker
4. Kontinuitet i arbeidet

Hovinhøgda ønsker å bli stadig bedre i dette arbeidet, og arbeidet følges opp gjennom kontinuerlige målinger som Elevundersøkelsen og skolens lokale trivselsundersøkelse.

Denne planen er utarbeidet i samarbeid mellom skolens ledelse, lærere, sfo, elever, foreldre og FAU ved Hovinhøgda skole.

Elevenes psykososiale læringsmiljø:

Opplæringslovens §9a sier: «Alle elever skal oppleve et trygt og godt skolemiljø fritt for mobbing og krenkende adferd. Dette er det overordnende og viktigste målet for skolens arbeid med elevenes psykososiale arbeidsmiljø.»

§9a omfatter mer enn mobbing, mobbing omtales som et av flere eksempler på krenkende adferd: «...tiltak mot krenkende adferd, som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme...»

Noen definisjoner (Olweus):

Mobbing: En person er mobbet eller plaget når han/hun gjentatte ganger og over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer. Det er en ubalanse i styrkeforholdet (fysisk/psykisk).

Mobbing kan f.eks. være:

- Å bli baksnakket
- Å bli holdt utenfor
- Å bli spredt rykter om
- Å bli kalt noe stygt
- Å bli slått, dyttet o.l.
- Å få ødelagt noe en eier
- Å få sårende meldinger
- At noen sprer bilder eller video

Diskriminering: En person blir diskriminert når den blir dårligere behandlet eller trakassert på grunn av kjønn, funksjonsdyktighet, religion, hudfarge, nasjonalitet eller etnisk opprinnelse.

Rasisme: En person utsettes for rasisme når den diskrimineres på grunn av hudfarge eller etnisk opprinnelse.

Vold: En person er utsatt for vold når den utsettes for fysisk maktbruk fra en eller flere andre.

Kontinuitet i arbeidet/foreldrenes rolle:

Samarbeid hjem/skole er svært viktig for elevenes læringsmiljø. Foreldrene skal årlig involveres i arbeidet mot mobbing. FAU tar sammen med skolens ledelse initiativ til dette arbeidet og forplikter seg til å delta i vedlikehold og utvikling av planen.

Årshjulet viser når og hvordan samarbeidet foregår.

Forebyggende tiltak på skolenivå:

- Mobbing er et tema på alle foreldremøter minst en gang pr år
- Trivsel og mobbing er tema på de halvårslige elevsamtalene og utviklingssamtalene
- Alle klasser har klassemøter to ganger pr måned
- Alle klasser arbeider etter skolens sosiale læreplan
- Ordensreglementet gjennomgås ved oppstart hvert skoleår
- Elevundersøkelsen i regi av Utdanningsdirektoratet og skolens lokale trivselsundersøkelse gjennomføres hvert år
- Godt synlige voksne med gule vester ute i friminuttene på definerte områder
- Skolen har en ordning med lekeledere
- Planen revideres hvert år

Ved konflikter og mindre alvorlige episoder:

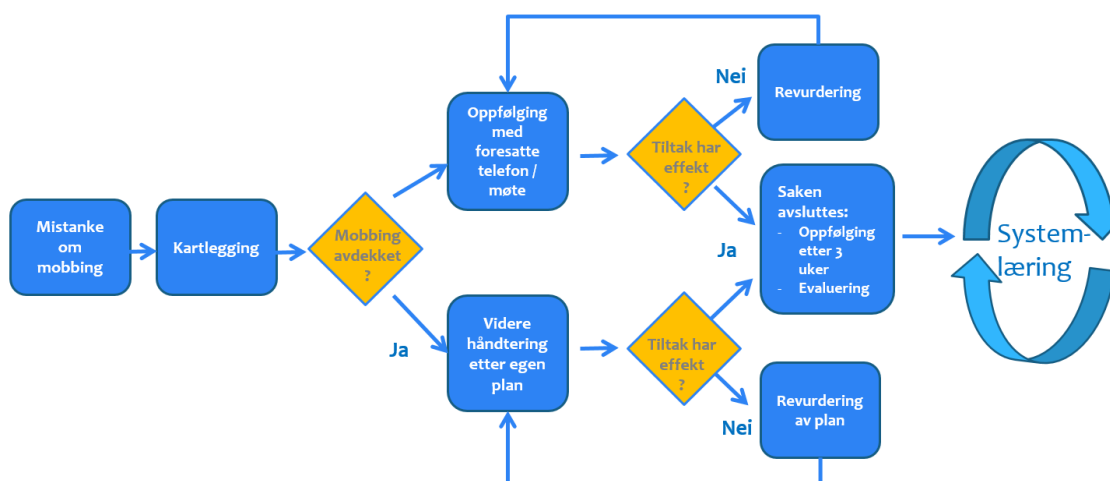
Ta affære på stedet og marker tydelig til hver enkelt plager at dette overhodet ikke godtas. Ikke diskuter!

Vurder behovet for en konfliktløsende samtale med de impliserte parter.

Ansvar: Den voksne i situasjonen.

Kontaktlærer informeres for eventuell videre oppfølging

Rutiner/prosedyrer:



Målet med kartleggingen er å avdekke eventuell mobbing.

Gode tips til kartlegging av eventuell mobbing: (tiltakene vil variere etter sak)

- samtale med elev(er), foresatte og andre rundt
- loggføring og dokumentasjon
- informasjon i personalet i fellestid
- observasjon i friminutt/styrket inspeksjon
- observasjon i klassen av sosiale relasjoner gjennom f.eks sosiogram, farge dagen, loggbok
- klassemøter

Tiltaksplan ved avdekking av mobbing:

Hva	Hvem	Hvordan	Når
Samtale med utsatt elev	Kontaktlærer	Individuell samtale	Straks
Samtale med utøvende elev/elever	Kontaktlærer	Individuell samtale	Straks
Informasjon til foresatte til utsatt elev	Kontaktlærer	Telefon/møte	Straks
Informasjon til foresatte til utøvende elev/er	Kontaktlærer	Telefon/møte	Straks

Møte med foresatte til utsatt elev	Kontaktlærer, representant fra skoleledelsen og foresatte	Foresatte informeres om rett til enkeltvedtak. (§ 9a) Tiltak drøftes.	Innen en uke
Møte med foresatte til utøvende elev/er	Kontaktlærer, representant fra skoleledelsen og foresatte	Foresatte informeres om igangsatte tiltak.	Innen to uker
Tiltak iverksettes	Skoleledelse, kontaktlærer, øvrig personale	Involverte informeres om tiltak	Fortløpende
Nytt møte med utsatt elev	Kontaktlærer	Individuell samtale	Etter avtale
Nytt møte med utøvende elev	Kontaktlærer	Individuell samtale	Etter avtale
Nytt/nye møter med foresatte til utsatt elev	Kontaktlærer, representant fra skoleledelsen og foresatte	Evaluering av tiltak	Innen to uker etter iverksettelse av tiltak
Saken avsluttes?	Skoleledelse og foresatte	Dersom tiltak er funnet å ha tilfredsstillende effekt Opprettholdes med nye tiltak ved behov	I henhold til tiltak og alvorlighetsgrad
Oppfølgingsmøte	Kontaktlærer, representant fra skoleledelsen og foresatte	Status nå Læring av sak - Hva gjorde vi bra i denne saken? - Hva kunne vi gjort mer av?	Tre uker etter avsluttet sak

Prosedyre for den første samtalen med utsatt elev:

- 1) Start samtalen ved å si at du vet at eleven blir mobbet.
- 2) Gi eleven støtte
- 3) Forsikre eleven om at vi gjør alt vi kan for at mobbingen skal opphøre.
- 4) La eleven fortelle uten å presse.
- 5) La eleven komme med forslag til tiltak.
- 6) Informer eleven om hvilke tiltak vi iverksetter.
- 7) Avtal et nytt møte med eleven.
- 8) Gi eleven informasjon om at vi kontakter foresatte.

Prosedyre for den første samtalen med utøvende elev/elever:

- 1) Fortell at du vet om mobbingen og at du forventer at den opphører straks.
- 2) Si klart og bestemt at du og skolen ikke aksepterer det, og at rektor er informert.
- 3) Spør om eleven vil si noe. Lytt og ikke gå i diskusjon.
- 4) Gjenta at mobbingen skal ta slutt umiddelbart.
- 5) La eleven komme med forslag til tiltak.
- 6) Informer om de tiltakene som iverksettes.
- 7) Informer eleven om at skolen kontakter foresatte.
- 8) Avtal et nytt møte med eleven.

Årshjul/sosiale tiltak/sosial læreplan:

Måned	Tema	Tiltak	Mål
August	Ansvarlighet	Fadderordningen trer i kraft ved skolestart. Skolens ordensreglement mm sendes hjem til gjennomlesing og signatur fra foresatte og elever 2 klassemøter i løpet av måneden	Sikre en trygg skolestart for 1.trinnselevne Alle elever og foresatte er kjent med skolens reglement og rutiner
September	Ansvarlighet	Idrettsdag for hele skolen Fellessamling – Vi ønsker alle de nye elevene velkommen! Foreldremøte med tema knyttet opp mot regler og ansvar 2 klassemøter i løpet av måneden, minst ett med digital mobbing som tematikk	Skape fellesskapskultur på skolen Godt samarbeid med foresattegruppen for å sikre et godt skolemiljø
Oktober	Samarbeid	Elevsamtaler og utviklingssamtaler Fellessamling 2 klassemøter i løpet av måneden	Skape gode relasjoner mellom lærer og elev, og synliggjøre potensialet for utvikling hos hver enkelt elev

November	Samarbeid	<p>Elevsamtaler og utviklingssamtaler</p> <p>Grunnskoleuke – felles opplegg på skolen</p> <p>Elevundersøkelsen</p> <p>2 klassemøter i løpet av måneden</p>	<p>Skape fellesskapskultur på skolen</p> <p>Kartlegge elevenes oppfattelse av skolen</p>
Desember	Empati	<p>Fellessamling</p> <p>Luciafeiring</p> <p>Juletrengang og julesynging</p> <p>Klassevise juleavslutninger</p> <p>2 klassemøter i løpet av måneden</p>	<p>Skape fellesskapskultur på skolen</p>
Januar	Empati	<p>Fellessamling</p> <p>2 klassemøter i løpet av måneden, minst ett med digital mobbing som tematikk</p>	<p>Skape fellesskapskultur på skolen</p>
Februar	Selvkontroll	<p>Fellessamling</p> <p>Ball for 6. -7. trinn</p> <p>Vinteraktivitetsdag for hele skolen</p> <p>Foreldremøte</p> <p>Skolens trivselsundersøkelse</p> <p>2 klassemøter i løpet av måneden</p>	<p>Skape fellesskapskultur på skolen</p> <p>Kartlegge alle elevenes trivsel ved skolen, og iverksette ev. tiltak i de klassene det trengs</p>
Mars	Selvkontroll	<p>Fellessamling</p> <p>Kulturstafetten for 5. – 7. trinn</p> <p>2 klassemøter i løpet av måneden</p>	<p>Skape fellesskapskultur på skolen</p>
April	Selvhevdelse	<p>Fellessamling</p> <p>Bokdag for hele skolen</p> <p>Elevsamtaler og utviklingssamtaler</p> <p>2 klassemøter i løpet av måneden</p>	<p>Skape fellesskapskultur på skolen</p> <p>Skape gode relasjoner mellom lærer og elev, og</p>

			synliggjøre potensialet for utvikling hos hver enkelt elev
Mai	Selvhevdelse	Fellessamling i forbindelse med 17. mai Realfagsdag for hele skolen 2 klassemøter i løpet av måneden	Skape fellesskapskultur på skolen
Juni	Trivsel	Fellessamling Balldag for hele skolen. FAU har kiosk-salg. Klassevise sommeravslutninger 2 klassemøter i løpet av måneden	Skape fellesskapskultur på skolen

Denne planen skal revideres årlig av skolen og FAU i fellesskap. Første gang innen 17. juni 2017.

Vil du vite mer om temaet?

<http://www.udir.no/Regelverk/Informasjon-til-foreldre/>

<http://www.fug.no/mobbing.141889.no.html>

<http://barneombudet.no/dine-rettigheter/til-a-vaere-fri-for-mobbing/>



